**Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка**

С самого рождения человек попадает в общество. На его развитие и воспитание влияет множество различных факторов, биологических и социальных, главным из которых является семья.

Иногда родители стараются скрыть от детей свои несогласия, ссоры. Но ребенок очень чуток к изменению общего настроения в семье, к малейшему проявлению лжи и обмана.

Существует закономерная связь между психологическим климатом или общим тоном семьи, и результатами воспитания детей: крепкая, дружная семья воспитывает прямые, цельные и искренние характеры. Важным условием успешного воспитания детей является авторитет родителей.

Если у отца или матери нет авторитета, то такой мощный воспитательный эффект, как любовь к детям, теряет силу. Непризнание влияния родителей выражается обычно в невыполнении ребёнком требований взрослых, в непослушании. Начинается открытая или скрытая борьба с ребёнком, в которой родители, как правило, сдают позиции. Такую ситуацию можно назвать «ребёнок сел на голову». Или складывается противоположный стиль воспитания, когда родители начинают применять физическую силу. Отрицательное воздействия такого приёма общеизвестна.

**Авторитет подавления**.

Особенно часто прибегают к нему отцы. По каждому поводу такой отец раздражается, сердится, повышает голос, а нередко хватается и за ремень. При таком отцовском терроре положение матери в семье сводится к нулю, дети вырастают либо забитыми, безвольными, либо самодурами, мстящими за свое подавленное детство.

**Авторитет чванства**.

Родители на каждом шагу кичатся своими заслугами, высокомерны в отношениях с другими людьми. Как правило, и дети начинают чваниться перед своими товарищами: «Вот я скажу своему папе, он тебе задаст!» или «А ты знаешь, кто мой папа?»При таком лжеавторитете дети вырастают хвастливыми, не умеющими самокритично отнестись к своему поведению.

**Авторитет педантизма.**

Родители держат детей в повиновении на приказах, распоряжениях. В семье не советуются с детьми, не считаются с их мнением. Дети из таких семей не умеют проявить самостоятельность, инициативу, постоянно ждут чьих бы то ни было распоряжений.

Авторитет резонерства, при котором родители буквально заедают детскую жизнь бесконечными поучениями и назидательными разговорами. По каждому поводу родители начинают длинные и скучные речи, подчас одни и те же. Дети привыкают к ним, не реагируют на них, часто озлобляются и перестают слушать и уважать родителей.

**Ложный авторитет любви.**

Родители в таких семьях захваливают ребенка, демонстрируют ему свои чувства, оберегают от любых трудностей. Обстановка изнеженности, захваливания, слепой любви, преклонения, угождения наряду с постоянной тревогой за жизнь и здоровье сына или дочери создает в семье эгоиста, который, подрастая, ни с кем не считается, у которого формируется иждивенческая позиция. Ребенок живет в атмосфере всепрощенчества, исполнения любой его прихоти, каприза. Дети командуют родителями, капризничают, упрямятся, требуют недозволенного. В результате семья вырастит баловня, предъявляющего непомерные претензии и требования, мало дающего обществу и семье, не признающего запретов.

**Ложный авторитет подкупа.**

Послушание детей и хорошее отношение к себе родители, сами того не замечая, «покупают» у ребенка с помощью подарков, бесконечных обещаний. «Будешь хорошо себя вести, тогда куплю...», – часто слышат воспитатели разговоры матери с ребенком. В такой семье растет ребенок, который никогда не станет делать что-то невыгодное для себя. Он из всего постарается извлечь пользу.

Требовательное отношение к себе – основа авторитета родителей. Очень важно, чтобы то, чему родители учат ребёнка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел: у взрослых нет расхождения между словом и делом.

 «Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете даже тогда, когда вас нет дома». А. С. Макаренко

Необходимо знать, чем живёт, интересуется, что любит, чего не любит, чего хочет, а чего не хочет ваш ребёнок. Родители должны знать, с кем он дружит, во что играет, что читает, как воспринимает прочитанное. Как относится к детскому саду, к воспитателю, как ведёт себя в детском саду, какие у него затруднения. Это нужно знать всегда, с самых малых лет. И не узнавать о разных неприятностях и конфликтах, а предугадывать и предупреждать их. Причём с самого начала дело надо поставить так, чтобы детям самим хотелось вам рассказать о своих делах, чтобы они были заинтересованы в вашем знании. А авторитет знания ведёт к авторитету помощи. Часто эта помощь может быть оказана в прямом совете, иногда в шутке, иногда в распоряжении или даже в приказе. Если вы знаете жизнь вашего ребёнка, вы сами увидите, как поступить лучшим образом.

Важно создавать эмоционально положительную атмосферу в семье, соблюдать педагогический такт в отношениях друг с другом, с детьми. Такт родителей тесно связан с тактом детей – с ответным чувством меры в поведении, основанном на чутком и внимательном отношении к людям. Вначале он проявляется как подражание старшим, позже становится привычкой вести себя тактично.

Благоприятная атмосфера семейных отношений создается тогда, когда родители с уважением относятся к проблемам своих детей и их друзьям.

Важно содержательное общение родителей с ребенком: чтение книг, разнообразные совместные занятия, игры, приобщение ребёнка к полезным увлечениям отца или матери (занятиям спортом, рукоделием, художественной самодеятельностью, коллекционированием). Ребёнок в таких условиях предрасположен к воспитательному воздействию взрослых. Он чувствует себя равноправным членом семейного коллектива, где его не только понимают, но и делят с ним радости и заботы.

Важно проявлять терпение и такт, отвечая на детские вопросы.

Доверительные отношения между взрослыми и детьми устанавливаются и в тех случаях, когда родители умеют признаться в своих ошибках.

Не следует допускать обещаний, которые невозможно выполнить.

Храните огонь родного очага и не забывайте главного: дом не может считаться жилищем человека, пока в нём нет пищи и огня не только для тела, но и для души.

**Рецепт хорошего дня.**

Берём день и хорошо очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма, равнодушия. Добавляем три полные (с верхом) ложки оптимизма, большую горсть веры, ложечку терпения, несколько зёрен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем! Особенно к несущим добро людям. Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ! Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания. Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.

Авторитет может быть организован в каждой семье.